

D.M. 19/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)



Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, destina euro 790 milioni complessivi, di cui euro 750 milioni di risorse in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, della Regione Valle d’Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano, ed euro 40 milioni a favore dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola.

In relazione all’accesso alla linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, da parte delle scuole paritarie non commerciali, il decreto dispone che si procederà con apposito avviso pubblico, demandando all’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito l’adozione dei conseguenti atti nel limite delle ulteriori risorse disponibili a seguito del riparto di cui al presente decreto.

Il nostro Istituto realizzerà, a partire dal mese di marzo e fino al termine fissato dal MIUR, il progetto **"Senza divari"**

Cod. Avviso	Titolo
M4C1I1.4-2024-1322	Senza Divari

I percorsi contenuti nel progetto sono finalizzati allo svolgimento di attività musicali, teatrali, manipolative e di potenziamento allo studio in modo da favorire l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo. Tale approccio può migliorare il rendimento scolastico affievolendo quella convinzione che “studiare” è poco stimolante. Durante gli incontri sarà possibile sperimentare che la motivazione non è solo una questione di “volontà”

o “forza di carattere“, ma è il motore che ci spinge a superare gli ostacoli, a perseguire i nostri obiettivi e a raggiungere il successo personale. In particolare saranno sviluppati:

PERCORSI DI MENTORING: si prevedono diverse attività formative in favore degli studenti della scuola secondaria di I grado che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e forme di disagio. In particolare si prevede l’attivazione:

- di sportello benessere e coaching motivazionale da destinare a tutti gli alunni che ne facciano richiesta o attenzionati dai docenti;
- di diversi percorsi per il recupero degli apprendimenti nell'area delle lingue straniere per tutti gli alunni;
- di percorsi di recupero di Italiano, matematica e di motivazione di alcuni alunni verso lo studio di discipline letterarie;
- di percorsi di acquisizione e miglioramento del metodo di studio per gli alunni di tutte le classi;
- di percorsi di acquisizione di abilità, esperienze e competenze per favorire la crescita personale degli alunni.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO e PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

- per lo sviluppo del lato socio-affettivo; superamento degli ostacoli emotivi; stimolo ambientale per riconoscimento del merito.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE:

- percorsi a supporto della genitorialità al fine di prevenire e contrastare l'abbandono scolastico;
- l'attivazione di uno sportello di orientamento da destinare ad alunni delle classi terze affinché la loro scelta possa essere in linea con le proprie aspirazioni, propensioni ed abilità.

ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM

- per la prevenzione della dispersione scolastica per la ricerca e la progettazione degli interventi di prevenzione all'abbandono scolastico.